



Naam: _____

Datum: _____

Werkwoordspelling oefenen

Vul de juiste vorm van het werkwoord in. Let goed op de tijd, het onderwerp en de spellingregel.

- Tegenwoordige tijd: ik = (vaak) de stam, hij/zij/het = stam + t, wij/jullie/zij = hele werkwoord.
- Jij achter de persoonsvorm? Geen -t: loop jij, vind jij.
- Gebiedende wijs: gebruik de ik-vorm/stam, zonder extra t.
- Verleden tijd zwak: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -te/-de en -ten/-den.
- Voltooid deelwoord: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -t of -d aan het eind.

Tip

Kijk eerst naar het onderwerp en de tijd van de zin.



1. Ik ___ de opdracht in stilte. (maken, tt)

Antwoord: _____

2. Het groepje ___ een oplossing voor het probleem. (zoeken, tt)

Antwoord: _____

3. De leerling ___ het antwoord meteen. (weten, vt)

Antwoord: _____

4. Wij hebben aan de challenge ___. (meedoen)

Antwoord: _____

5. De leerlingen ___ het antwoord na de uitleg. (begrijpen, vt)

Antwoord: _____

6. De leerlingen ___ de grafieken in het boek. (vergelijken, tt)

Antwoord: _____

7. Wij ___ gisteren in het lokaal. (oefenen, vt)

Antwoord: _____

8. ___ jij vandaag in tweetallen? (werken, tt)

Antwoord: _____

9. Gisteren ___ hij op de vraag. (antwoorden, vt)

Antwoord: _____

10. Ik ___ samen met mijn team. (spelen, tt)

Antwoord: _____

11. Zij ___ de uitleg goed. (horen, tt)

Antwoord: _____

12. Ik heb de opdracht ___. (oplossen)

Antwoord: _____

13. ___ jij een oplossing voor het probleem? (vinden, tt)

Antwoord: _____

14. De leerling ___ een planning voor de week. (maken, vt)

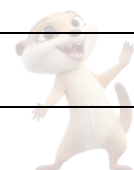
Antwoord: _____

15. Gisteren ___ hij een nieuw onderwerp. (kiezen, vt)

Antwoord: _____

16. Vorige week ___ de leerlingen net in de dozen. (passen, vt)

Antwoord: _____





Antwoordenblad Werkwoordspelling

Oefen de juiste werkwoordsvorm



Naam: _____

Datum: _____

Antwoordenblad

Vul de juiste vorm van het werkwoord in. Let goed op de tijd, het onderwerp en de spellingregel.

- Tegenwoordige tijd: ik = (vaak) de stam, hij/zij/het = stam + t, wij/jullie/zij = hele werkwoord.
- Jij achter de persoonsvorm? Geen -t: loop jij, vind jij.
- Gebiedende wijs: gebruik de ik-vorm/stam, zonder extra t.
- Verleden tijd zwak: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -te/-de en -ten/-den.
- Voltooid deelwoord: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -t of -d aan het eind.

Tip

Kijk eerst naar het onderwerp en de tijd van de zin.



1. Ik maak de opdracht in stilte. (maken, tt)

Antwoord: **maak**

2. Het groepje zoekt een oplossing voor het probleem. (zoeken, tt)

Antwoord: **zoekt**

3. De leerling wist het antwoord meteen. (weten, vt)

Antwoord: **wist**

4. Wij hebben aan de challenge meegedaan. (meedoen)

Antwoord: **meegedaan**

5. De leerlingen begrepen het antwoord na de uitleg. (begrijpen, vt)

Antwoord: **begrepen**

6. De leerlingen vergelijken de grafieken in het boek. (vergelijken, tt)

Antwoord: **vergelijken**

7. Wij oefenden gisteren in het lokaal. (oefenen, vt)

Antwoord: **oefenden**

8. Werk jij vandaag in tweetallen? (werken, tt)

Antwoord: **Werk**

9. Gisteren antwoordde hij op de vraag. (antwoorden, vt)

Antwoord: **antwoordde**

10. Ik speel samen met mijn team. (spelen, tt)

Antwoord: **speel**

11. Zij hoort de uitleg goed. (horen, tt)

Antwoord: **hoort**

12. Ik heb de opdracht opgelost. (oplossen)

Antwoord: **opgelost**

13. Vind jij een oplossing voor het probleem? (vinden, tt)

Antwoord: **Vind**

14. De leerling maakte een planning voor de week. (maken, vt)

Antwoord: **maakte**

15. Gisteren koos hij een nieuw onderwerp. (kiezen, vt)

Antwoord: **koos**

16. Vorige week pasten de leerlingen net in de dozen. (passen, vt)

Antwoord: **pasten**

