



Naam: _____

Datum: _____

Werkwoordspelling oefenen

Vul de juiste vorm van het werkwoord in. Let goed op de tijd, het onderwerp en de spellingregel.

- Tegenwoordige tijd: ik = (vaak) de stam, hij/zij/het = stam + t, wij/jullie/zij = hele werkwoord.
- Jij achter de persoonsvorm? Geen -t: loop jij, vind jij.
- Gebiedende wijs: gebruik de ik-vorm/stam, zonder extra t.
- Verleden tijd zwak: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -te/-de en -ten/-den.
- Voltooid deelwoord: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -t of -d aan het eind.

Tip

Kijk eerst naar het onderwerp en de tijd van de zin.



1. Wij ___ ons ontwerp aan de klas. (presenteren, tt)

Antwoord: _____

2. Ik ___ het bewijs in mijn schrift. (bewaren, tt)

Antwoord: _____

3. ___ jij morgen je boek mee? (nemen, tt)

Antwoord: _____

4. Hij ___ zijn antwoord rustig uit. (leggen, tt)

Antwoord: _____

5. Ik ___ de code op het scherm. (typen, tt)

Antwoord: _____

6. ___ jij de datum op het formulier? (vermelden, tt)

Antwoord: _____

7. De klas ___ een korte film voor mediawijsheid. (maken, tt)

Antwoord: _____

8. De leerlingen ___ de oorzaak van het probleem. (onderzoeken, tt)

Antwoord: _____

9. Ik ___ mijn wachtwoord veilig. (bewaren, tt)

Antwoord: _____

10. Het team ___ met een klasgenoot. (werken, tt)

Antwoord: _____

11. Jullie ___ de resultaten op vrijdag. (presenteren, tt)

Antwoord: _____

12. ___ jij de juiste map mee? (nemen, tt)

Antwoord: _____

13. De leerlingen ___ de resultaten in een grafiek. (verwerken, tt)

Antwoord: _____

14. Ik ___ mijn potlood voordat de toets begint. (slijpen, tt)

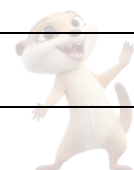
Antwoord: _____

15. Zij ___ langs het kanaal. (fietsen, tt)

Antwoord: _____

16. ___ jij je antwoorden nog eens? (controleren, tt)

Antwoord: _____





Antwoordenblad Werkwoordspelling

Oefen de juiste werkwoordsvorm



Naam: _____

Datum: _____

Antwoordenblad

Vul de juiste vorm van het werkwoord in. Let goed op de tijd, het onderwerp en de spellingregel.

- Tegenwoordige tijd: ik = (vaak) de stam, hij/zij/het = stam + t, wij/jullie/zij = hele werkwoord.
- Jij achter de persoonsvorm? Geen -t: loop jij, vind jij.
- Gebiedende wijs: gebruik de ik-vorm/stam, zonder extra t.
- Verleden tijd zwak: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -te/-de en -ten/-den.
- Voltooid deelwoord: gebruik 't sexy fokschaap (of 't kofschip x) voor -t of -d aan het eind.

Tip

Kijk eerst naar het onderwerp en de tijd van de zin.



1. Wij presenteren ons ontwerp aan de klas. (presenteren, tt)

Antwoord: **presenteren**

2. Ik bewaar het bewijs in mijn schrift. (bewaren, tt)

Antwoord: **bewaar**

3. Neem jij morgen je boek mee? (nemen, tt)

Antwoord: **Neem**

4. Hij legt zijn antwoord rustig uit. (leggen, tt)

Antwoord: **legt**

5. Ik typ de code op het scherm. (typen, tt)

Antwoord: **typ**

6. Vermeld jij de datum op het formulier? (vermelden, tt)

Antwoord: **Vermeld**

7. De klas maakt een korte film voor mediawijsheid. (maken, tt)

Antwoord: **maakt**

8. De leerlingen onderzoeken de oorzaak van het probleem. (onderzoeken, tt)

Antwoord: **onderzoeken**

9. Ik bewaar mijn wachtwoord veilig. (bewaren, tt)

Antwoord: **bewaar**

10. Het team werkt met een klasgenoot. (werken, tt)

Antwoord: **werkt**

11. Jullie presenteren de resultaten op vrijdag. (presenteren, tt)

Antwoord: **presenteren**

12. Neem jij de juiste map mee? (nemen, tt)

Antwoord: **Neem**

13. De leerlingen verwerken de resultaten in een grafiek. (verwerken, tt)

Antwoord: **verwerken**

14. Ik slijp mijn potlood voordat de toets begint. (slijpen, tt)

Antwoord: **slijp**

15. Zij fietst langs het kanaal. (fietsen, tt)

Antwoord: **fietst**

16. Controleer jij je antwoorden nog eens? (controleren, tt)

Antwoord: **Controleer**

